

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«06» апреля 2026 г. протокол № 8  
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.  
Ректор Я. А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА.**

|                                                             |                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Магистратура                             |
| Направление подготовки                                      | 44.04.01 Педагогическое образование      |
| Направленность (профиль)                                    | Руководитель образовательной организации |
| Форма обучения                                              | Заочная                                  |
| Семестр(ы)                                                  | 4                                        |

Глазов 2026

**1. Цель практики:** обеспечить в ходе освоения дисциплины «Производственная практика - 3. Педагогическая практика» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ПК-2. Способен содействовать развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов.

## 2. Задачи практики

**Задачи:** в ходе освоения практики «Производственная практика - 3. Педагогическая практика» обеспечить у обучающихся:

1. Умение демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.

2. Владение действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

3. Владение приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

4. Владение технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

5. Умение пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми

6. Умение осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений.

7. Умение оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

8. Умение применять диагностические технологии для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений, для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                 |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| Код компетенции | УК-6                                                       |
| Формулировка    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной |

|                                  |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции                      | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                     |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                     |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формулировка компетенции         | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 6.3. Владеет: приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений). |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формулировка компетенции         | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                      |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. |

|                                  |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-2                                                                                                                                                 |
| Формулировка компетенции         | Способен содействовать развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов                                   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 2.15. Умеет: пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИПК 2.16. Умеет: осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений.</p> <p>ИПК 2.17. Умеет: оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>ИПК 2.18. Умеет: применять диагностические технологии для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений, для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование», программа подготовки «Руководитель образовательной организации».

Содержание практики взаимосвязано со следующими дисциплинами и практиками: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методика аналитического обзора научных публикаций и написания научной статьи (доклада)», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа», «Государственное управление развитием системы образования в России», «Нормативное и правовое обеспечение деятельности образовательной организации», «Управление психологически комфортной средой образовательной организации», «Практикум по взаимодействию с участниками образовательного процесса», «Практикум по управлению в образовательной организации – 2». "Производственная практика - 3. Педагогическая практика." относится к обязательной части учебного плана.

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практик).

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

#### 6. Место и время проведения практики

Базами практик являются:

- 1) общеобразовательная организация
- 2) профессиональная образовательная организация
- 3) образовательная организация высшего образования

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

#### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц

| № этапа | Этапы практики   | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Подготовительный | <p>1.1. Определение образовательных организаций - баз практики - и заключение договоров с ними о прохождении производственной практики;</p> <p>1.2. Распределение обучающихся по базам практики. Заполнение обучающимися заявлений о допуске к прохождению практики;</p> <p>1.3. Составление графика (плана) прохождения практики для обучающихся;</p> |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | 1.4.Составление индивидуального задания на практику для обучающихся;<br>1.5.Проведение установочной конференции;<br>1.6.Инструктаж по технике безопасности;<br>1.7. Подготовка и оформление организационных документов по практике (при необходимости).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Основной (рабочий) | 2.1 Прибытие на базу практики, представление руководству образовательной организации, педагогическому коллективу (при необходимости);<br>2.2.Выполнение заданий практики и размещение их в личном кабинете системы moodle согласно графику (плану) прохождения практики;<br>2.3. Проверка и корректировка действий обучающихся по выполнению заданий практики в соответствии с графиком (планом) практики;<br>2.4. Подведение итогов практики в образовательной организации. Заполнение аттестации-характеристики и карты оценки сформированности компетенций, заверенных представителем образовательной организации; |
| 3 | Заключительный     | 3.1. Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики;<br>3.2. Представление обучающимися комплекта отчетной документации: отчет о прохождении практики, аттестация-характеристика, план (график) практики с отметками о выполнении, индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении, карта оценки сформированности компетенций;<br>3.3. Индивидуальный анализ итогов практики;<br>3.4. Проведение итоговой конференции.                                                                                                                                                                             |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 8. Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания

| № | Перечень заданий                                             | Содержание заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Самосовершенствование и приобретение новых знаний            | Содержание задания: Ознакомиться с заданиями практики. Проведение самодиагностики готовности к их выполнению. Составление «дневника новых знаний», в котором Вы будете отмечать новую для Вас информацию, приобретаемую при выполнении заданий, устанавливать их ее взаимосвязь с Вашей профессиональной деятельностью.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 5 страниц). Текст загружаются в личный кабинет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности - 1 | Содержание задания:<br>а) Опишите три педагогических ситуации, отражающих Ваши действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Укажите нормативно-правовую основу (этические нормы) Ваших действий. Чем обоснованы Ваши действия? Каковы могут быть последствия этих действий для Вас и участников образовательного процесса?<br>б) Опишите три педагогических ситуаций, в которых Вы (или иной участник образовательного процесса) нарушаете нормативно-правовые основы (этические нормы). Чем обосновано нарушение? Каковы могут быть последствия таких действий для Вас и участников образовательного процесса?<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 5 страниц). Текст загружаются в личный кабинет. |
| 3 | Нормативно-правовая основа профессиональной                  | Содержание задания:<br>а) Опишите три педагогических ситуации, отражающие осуществление Вами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | деятельности - 2                                                               | государственных образовательных стандартов определенного уровня образования. В чем выражались требования и как Вы их выполнили?<br>б) Опишите три педагогических ситуации, отражающие осуществление Вами (иным участником образовательных отношений) профессиональной деятельности с нарушениями требований федеральных государственных образовательных стандартов определенного уровня образования. В чем выражались требования и почему как Вы их не выполнили?<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 5 страниц). Текст загружаются в личный кабинет.                                                               |
| 4  | Учет особенностей развития обучающихся в образовательном процессе              | Содержание задания: Опишите приемы учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе и личный опыт их применения. Выборка обучающихся – 5-8 человек.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 3 страниц). Текст загружаются в личный кабинет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса | Содержание задания: Опишите личный опыт отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Выборка – три технологии. Аргументируйте выбор технологий.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 3 страниц), содержащего описание личного опыта и презентации (10-12 слайдов), описывающей одну технологию. Текст и презентация загружаются в личный кабинет.                                                                     |
| 6  | Индивидуальные образовательные маршруты                                        | Содержание задания: Опишите личный опыт разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений) для конкретного обучающегося. Чем обусловлены Ваши действия и какой результат достигнут? Как в этот процесс были включены все участники образовательных отношений?<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 3 страниц). Текст загружаются в личный кабинет.                                                                                                                                  |
| 7  | Технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе          | Содержание задания: Опишите личный опыт владения технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся. Аргументируйте выбор технологий. Выборка – две технологии.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 3 страниц), содержащего описание личного опыта и презентации (10-12 слайдов), описывающей одну технологию. Текст и презентация загружаются в личный кабинет.                                                                                                                                            |
| 8  | Приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений   | Содержание задания: Опишите три педагогических ситуации, иллюстрирующих Ваш опыт владения приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений. Представьте рейтинг приемов индивидуального подхода, которые Вы используете в работе с участниками образовательных отношений.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 3 страниц), содержащего описание педагогических ситуаций и презентации (14-18 слайдов), описывающих рейтинг приемов индивидуального подхода, которые Вы используете в работе с участниками образовательных отношений. Текст и презентация загружаются в личный кабинет. |
| 9  | Пропаганда поддержки деятельности детских объединений                          | Содержание задания: Проведите семинар со специалистами разного профиля образовательной организации с целью пропаганды и поддержки деятельности детских объединений в социуме, мотивации к работе с детьми, оказания методической помощи институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 8 страниц), содержащего план семинара, текст выступления, ответы на вопросы, возникающие у участников семинара) и презентации к семинару ( 20-30 слайдов). Текст и презентация загружаются в личный кабинет.                                          |
| 10 | Взаимодействие с волонтерами                                                   | Содержание задания:<br>а) Опишите личный опыт осуществления педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений.<br>б) Проведите сопоставительный анализ различных моделей организации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                | управления волонтерской деятельностью в четырех странах, Россия и три страны по Вашему выбору (например, Великобритания, США, Израиль, Франция и др.).<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 3 страниц), и презентации с результатами сравнительного анализа (15-17 слайдов). Текст и презентация загружаются в личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Анализ эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений | Содержание задания:<br>а) опишите критерии эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений;<br>б) опишите личный опыт применения диагностических технологий (технологии) для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений, для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений.<br>Итог выполнения задания: задание представьте в форме текста (объем до 4 страниц), презентации, отражающей Ваш личный опыт (12-15 слайдов). Текст и презентация загружаются в личный кабинет |

## 9. Фонд оценочных средств результатов практики

### 9.1. Перечень отчетных документов

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении заданий 1-10.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

### 9.2. Критерии оценивания отчетных документов

Уровень оформления отчетности по практике – позиции 1, 2, 3, 5. определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем практики по профилю.

| Позиция отчетности по практике | Проверяемые отчетные документы            | Критерии оценивания отчетных документов. Каждый документ оценивается в 5-балльной шкале.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка руководителя практики по профилю |
|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.                             | Отчет о прохождении практики              | - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>- 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>- 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных |                                         |
| 2.                             | Аттестация – характеристика               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| 3.                             | График (план) прохождения практики        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| 5.                             | Карта оценки сформированности компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |

|  |  |                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | сроков;<br>- 0-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 9.3. Критерии оценивания выполнения заданий

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций при выполнении заданий определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверяемые отчетные документы                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка методиста по профилю                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ИУК 6.5.                   | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.                                                                                                                                                                        | Отчет по заданию 1.<br>Самосовершенствование и приобретение новых знаний                                                                                                                                                       | - 9-10 баллов – задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки;<br>- 7-8баллов–задание выполнено в полном объеме, в установленные сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;                                                                                                                                                                               | Оценка выставляется по среднему арифметическому значению |
| ИОПК 1.3.                  | Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. | Отчет по заданию 2.<br>Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности – 1.<br>Отчет по заданию 3.<br>Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности – 2.                                                   | - 5-6баллов–задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики;<br>- 3-4балла–задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики; |                                                          |
| ИОПК 6.3.                  | Владеет: приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для                                                                                                                     | Отчет по заданию 4. Учет особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.<br><br>Отчет по заданию 5.<br>Психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса<br><br>Отчет по заданию 6. | 1-2 балла – задание выполнено фрагментарно, не в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений). | Индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                            | полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;<br>0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней. |  |
| ИОПК 7.3. | Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.                                                             | Отчет по заданию 7. Технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе.<br><br>Отчет по заданию 8. Приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИПК 2.15. | Умеет: пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми.                                                                                                                                                                       | Отчет по заданию 9. Пропаганда поддержки деятельности детских объединений                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИПК 2.16. | Умеет: осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений.                                                                                                                                                                                        | Отчет по заданию 10. Взаимодействие с волонтерами                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИПК 2.17. | Умеет: оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями.                                                                                                                                                                                           | Отчет по заданию 9. Пропаганда поддержки деятельности детских объединений                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИПК 2.18. | Умеет: применять диагностические                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отчет по заданию 11. Анализ эффективности                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | технологии для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений, для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений. | совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 9.4. Критерии оценки за практику

Руководитель практики выставляет отметку по практике на основании общей суммы баллов, набранных обучающимся. Баллы за выполнение заданий и за оформление отчетных документов суммируются. Максимальный балл – 130. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями отраженными в следующей таблице.

| № п/п | Шкала оценивания           | Критерии оценки за практику                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Отлично</b>             | 130 - 117 баллов (100 – 90% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                                 |
| 2.    | <b>Хорошо</b>              | 116 - 97 баллов (89 – 75% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                                      |
| 3.    | <b>Удовлетворительно</b>   | 96- 78 баллов (74 – 60% от максимального балла). Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | <b>Неудовлетворительно</b> | Ниже 78 баллов (ниже 60% от максимального балла). Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                        |

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008> (дата обращения: 12.03.2026).
2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255> (дата обращения: 12.03.2026).

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405> (дата обращения: 12.03.2026).
4. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебно-методическое пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин ; [под ред. Б. Е. Стариченко] ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т математики, информатики и информ. технологий. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 142-145. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5160/read.php> (дата обращения: 12.03.2026).
5. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования : монография / В. Д. Шадриков. — Москва : Логос, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-98704-635-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14319.html> (дата обращения: 12.03.2026).
6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66421.html> (дата обращения: 12.03.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Бахтина И. Л. Методология и методы научного познания : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов ; Уральский гос. пед. ун-т. — Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 114. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5375/read.php> (дата обращения: 12.03.2026) . - Текст : электронный.
2. Глотова, Ж. В. Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе : монография / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0236-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75039.html> (дата обращения: 12.03.2026).
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442041> (дата обращения: 12.03.2026).
4. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие по специальности "Педагогика и психология" / сост. Н. В. Долгова; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2010. - 128 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2958/read.php> (дата обращения: 12.02.2026).
5. Наточая, Е. Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Наточая, С. А. Щелоков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1678-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71308.html> (дата обращения: 12.03.2026).
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1254-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54149.html> (дата обращения: 12.03.2026).

7. Рыбин Д. Н. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Д. Н. Рыбин, О. А. Скорлупина ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : АлтГПА, 2012. - 81 с. - Библиогр. в тексте и с. 56-59 . - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2846/read.php> (дата обращения: 12.03.2026) . - Текст : электронный.
8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 12.03.2026).

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Общие основы педагогики
2. <http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия
3. <https://udmedu.ru/> - Министерство образования и науки Удмуртской Республики
4. <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2019/02/23/formy-raboty-s-roditelyami> - Социальная сеть работников образования
5. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## 11. Материально-техническая база практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – вузовскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие

программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

Учебный корпус 1 аудитория 413.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

## **12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

### **13. Лист изменений**

| № | Дата<br>внесения<br>изменений | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                               |                                           |                      |         |
|   |                               |                                           |                      |         |